

2024학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 한국사 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	2	2	1	3	1	4	4	5	4
6	2	7	5	8	3	9	1	10	5
11	2	12	1	13	3	14	4	15	4
16	5	17	3	18	5	19	5	20	4

1. [출제의도] 청동기 시대의 사회 모습 파악하기

자료의 밑줄 친 '이 시대'는 청동기 시대이다. 청동기 시대에는 사유 재산과 계급이 발생하였고, 대표적인 유물과 유적으로 비파형 동검, 반달 돌칼, 고인돌 등이 있다. ①은 신라, ③은 조선, ④는 신석기 시대, ⑤는 고려에 해당한다.

2. [출제의도] 신라의 문화 이해하기

자료의 (가)는 신라이다. 신라는 법흥왕 때 이차돈의 순교를 계기로 불교를 공인하였다. 이후 신라에서는 불교문화가 발달하여 황룡사가 건립되고, 석굴암이 조성되었다. ②는 백제, ③, ④는 조선, ⑤는 고려에 해당한다.

3. [출제의도] 고려 태조 왕건 이해하기

자료의 (가)는 태조 왕건이다. 궁예를 몰아내고 고려를 건국한 왕건은 후삼국을 통일하였고, 훈요 10조를 남겼다. ②는 조선 성종, ③은 조선 세종, ④는 백제 무령왕, ⑤는 신라 진흥왕에 해당한다.

4. [출제의도] 고려의 정치 변동 파악하기

자료의 (가)는 묘청의 서경 천도 운동, (나)는 몽골의 침입과 쌍성총관부 설치에 대한 것이다. 묘청 등 서경 세력은 칭제건원과 금국 정벌을 주장하였다. 그러나 개경 세력의 반대로 서경 천도가 좌절되자 반란을 일으켰고(1135), 김부식이 이끄는 관군에 의해 진압되었다. 이후 문벌 사회의 모순이 심화된 상황에서 정중부를 비롯한 무신들이 정변을 일으켰다(1170). 한편 몽골은 고려를 침입하여 영토의 일부를 빼앗고 쌍성총관부를 설치(1258)하였다. ①은 6세기, ②는 18세기, ③은 7세기, ⑤는 14세기에 해당한다.

5. [출제의도] 신민회의 활동 이해하기

자료의 밑줄 친 '이 단체'는 신민회이다. 신민회는 안창호, 이승훈 등이 국권 회복을 위해 비밀 결사로 조직하였다. 신민회는 오산 학교와 대성 학교를 설립하였고, 태극 서관과 자기 회사를 운영하였다. 또한 국외 독립운동 기지를 건설하였으나, 일제가 조작한 105인 사건(1911)으로 사실상 와해되었다. ①은 독립 협회, ②는 천도교 소년회, ⑤는 조선어 학회에 해당한다. ③의 원산 총파업은 1929년에 일어난 일제 강점기의 대표적인 노동 쟁의이다.

6. [출제의도] 대동법의 결과 파악하기

자료의 밑줄 친 '이 법'은 대동법이다. 대동법은 공물을 토산물 대신 토지 결수에 따라 쌀, 베 등으로 납부하게 한 제도이다. 대동법 시행의 결과 공인이 성장하고 상품 화폐 경제가 발달하였다. ①의 녹읍은 신라 신문왕 때 폐지되었고, ③의 지계는 광무개혁을 추진하는 과정에서 발급되었고, ④의 교정도감은 고려 최씨 무신 정권의 최고 권력 기관이고, ⑤의 황국 중앙 총상회는 열강의 경제 침탈에 맞서 결성되었다(1898).

7. [출제의도] 신미양요의 배경 이해하기

자료는 신미양요(1871)에 대한 것이다. 신미양요는 제너럴 셔먼호 사건을 구실로 미군이 강화도를 침략한 사건이다. 어제연이 이끄는 조선의 수비대는 광성보에서 미군에 맞서 결사 항전하였다. ①의 인조반정(1623)은 광해군의 중립 외교 등에 반발하여 서인 세력이 일으켰고, ②의 『조선책략』 유포에 반발하여 이만손을 중심으로 영남 지방의 유생들이 만민소를 올렸고, ③의 군국기무처는 제1차 갑오개혁을 주도하였던 기구이고, ④의 강화도 조약은 윤요호 사건을 계기로 1876년에 체결되었다.

8. [출제의도] 대한 제국 이해하기

자료의 (가)는 대한 제국이다. 고종은 환구단에서 황제 즉위식을 거행하고 대한 제국의 수립을 선포하였다. 대한 제국은 광무개혁을 추진하는 과정에서 대한국 국체를 반포하였으며, 양전 사업을 실시하여 지계를 발급하였다. ①은 조선, ②, ④는 고려, ⑤는 신라에 해당한다.

9. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기

자료의 밑줄 친 '이 운동'은 동학 농민 운동이다. 전봉준 등을 지도부로 한 동학 농민군은 황토현, 황룡촌 등에서 관군을 물리치고 전주성을 점령하였다. 이후 농민군은 정부와 전주 화약을 체결하였고, 집강소를 설치하여 개혁을 추진하였다. ②의 천리장성은 외적의 침입을 막기 위해 고구려, 고려 시기에 각각 축조되었고, ③의 청산리 전투는 독립군 연합 부대가 청산리에서 일본군에 승리한 전투이고, ④의 관민 공동회는 독립 협회의 주도로 개최되었고, ⑤의 백두산 정계비는 조선 숙종 때 조선과 청이 경계를 정해 세운 비석이다.

10. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정 파악하기

자료의 밑줄 친 '이 전쟁'은 임진왜란(1592~1598)이다. 왜군의 침입으로 시작된 임진왜란 초기 조선은 왜군에 밀려 잇따라 패배하였으나, 이순신이 이끄는 수군, 광개우 등의 의병, 조명 연합군의 활약 등으로 전세를 역전시켰다. ①은 12세기, ②는 1896년, ③은 1866년, ④는 13세기에 해당한다.

11. [출제의도] 을사늑약 파악하기

자료의 (가)는 을사늑약(1905)이다. 일본이 강요한 을사늑약으로 인해 대한 제국의 외교권이 박탈당하였고, 통감부가 설치되었다. 고종은 을사늑약의 부당함을 알리기 위해 네덜란드 헤이그에서 열리는 만국 평화 회의에 특사를 파견하였다. ①의 탕평비는 조선 영조가 탕평의 의지를 널리 알리기 위해 건립한 것이고, ③의 병인박해는 1866년에 일어났고, ④의 흥범 14조는 제2차 갑오개혁 때 고종이 반포하였고, ⑤의 6조 직계제는 조선에서 6조가 의정부를 거치지 않고 국왕에게 직접 보고하도록 한 제도이다.

12. [출제의도] 일제의 무단 통치 시기 모습 파악하기

자료는 일제의 무단 통치 시기에 대한 것이다. 이 시기 일제는 헌병 경찰제와 조선 태형령을 시행하였다. 또한 관리와 교원에게 제복을 입고 칼을 차도록 하였다. ②는 조선, ③은 발해, ④는 고구려, ⑤는 고려에 해당한다.

13. [출제의도] 대한매일신보 이해하기

자료의 (가)는 『대한매일신보』(1904~1910)이다. 『대한매일신보』는 양기탁과 영국인 베델 등이 창간하였으며, 국제 보상 운동을 지원하였다. ①은 『한성순보』 등, ②는 『동아일보』 등, ④는 『만세보』에 해당한다. ⑤의 치안 유지법은 1925년에 제정되었다.

14. [출제의도] 조선 정부의 개화 정책 이해하기

자료는 조선 정부가 실시한 개화 정책에 대한 것이다. 조선 정부는 개항 이후 개화 정책을 추진하기 위

해 통리기무아문을 설치하고, 신식 군대인 별기군을 창설하였다. 또한 근대 문물 시찰 등을 목적으로 일본에 조사 시찰단을 파견하였다. ①의 6·10 만세 운동은 순종의 장례일에 학생 등이 만세 시위를 일으키며 전개되었고, ②의 한인 애국단은 의열 투쟁을 전개하기 위해 김구의 주도로 결성되었고, ③의 사화는 조선 시대 사림과 훈구의 대립으로 발생하였고, ⑤의 세도 정치는 조선 후기 소수의 외척 가문이 권력을 독점하면서 나타났다.

15. [출제의도] 대한민국 임시 정부 파악하기

자료의 (가)는 대한민국 임시 정부이다. 3·1 운동을 계기로 상하이에 수립된 대한민국 임시 정부는 삼권 분립 원칙에 따라 임시 의정원, 국무원, 법원으로 구성되었다. 그리고 연통제와 교통국을 운영하였고, 구미 위원부를 설치하여 외교 활동을 전개하였다. ②는 신라, ③은 고려, ⑤는 조선에 해당한다. ①의 현의 6조는 독립 협회의 주도로 열린 관민 공동회에서 채택되었다.

16. [출제의도] 의열단의 활동 이해하기

자료의 밑줄 친 '이 단체'는 의열단이다. 의열단은 1919년 만주 지린성에서 김원봉 등을 중심으로 조직되었으며, 신채호가 작성한 「조선 혁명 선언」을 활동 지침으로 삼았다. 의열단은 식민 통치 기관 파괴 및 일제 요인 암살 등을 주요 활동 목표로 하였으며, 단원인 김상옥은 종로 경찰서에 폭탄을 투척하였다. ①은 조선어 연구회, ②는 진단 학회, ③은 안중근에 해당한다. ④의 교조 신원 운동은 동학교도가 전개하였다.

17. [출제의도] 일제의 민족 말살 통치 시기 이해하기

자료의 밑줄 친 '이 시기'는 민족 말살 통치 시기이다. 이 시기에 일제는 황국 신민 서사 암송을 강요하였다. 또한 국가 총동원법을 제정하고 징용령, 징병제, 공출제 등을 통해 인적·물적 자원을 수탈하였다. ①, ②는 조선, ④, ⑤는 고려에 해당한다.

18. [출제의도] 물산 장려 운동 파악하기

자료는 물산 장려 운동에 대한 것이다. 물산 장려 운동은 1920년대 초 조만식 등에 의해 평양에서 시작되어 전국으로 확산하였으며, '조선 사람 조선 것' 등의 구호를 내세우며 토산품 애용을 주장하였다. ①의 갑신정변으로 한성 조약 등이 체결되었고, ②의 청해진은 9세기에 장보고가 설치하였고, ③의 균역법은 조선 영조 때 균역의 폐단을 시정하기 위해 시행하였고, ④의 흥경래의 난은 평안도 지역에 대한 차별과 지배층의 수탈 등에 저항하여 일어났다.

19. [출제의도] 광주 학생 항일 운동 파악하기

자료의 (가)는 광주 학생 항일 운동이다. 광주 학생 항일 운동은 1929년 한일 학생 간의 충돌을 계기로 광주에서 일어나 전국으로 확대되었다. 한편 신간회는 민중 대회를 통해 광주 학생 항일 운동을 전국적인 대중 운동으로 확산시키려 하였다. ①은 형평 운동, ②는 3·1 운동, ④는 독립 협회의 이권 수호 운동에 해당한다. ③의 삼정이정청은 세도 정치 시기 삼정의 문란을 바로잡기 위해 설치되었다.

20. [출제의도] 한국 광복군의 활동 파악하기

자료의 (가)는 한국 광복군이다. 대한민국 임시 정부의 산하 군사 조직인 한국 광복군은 영국군의 요청으로 인도·미얀마 전선에 투입되었고, 미국 전략 정보국(OSS)과 연합하여 국내 진공 작전을 계획하였다. ②는 별무반, ③은 을지문덕이 이끈 고구려군에 해당한다. ①의 4군 6진 지역은 조선 세종 때 개척되었고, ⑤의 자유시 참변은 1921년 자유시에서 수많은 독립군이 희생된 사건이다.